Minera Panamá, S.A.

Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades

Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	***Fecha***
CEBG Miguel de La Borda	13/9/2018

Moderador	**Relator**
Lic. Alexis Pino	Ing. Carlos Ureña (FUDIS)

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
MEDUCA: Maestra Delfina Cerezo, Directora del Plantel. Otros docentes presentes (Lista de Asistencia)

Participantes FUDIS
Alexis Pino, Gerente del Programa - FUDIS - Cobre Panamá. Ing. Carlos Ureña, Coordinador del Programa - FUDIS Donoso. Verónica Arango, Administradora del Programa. Pedro Alabarca, Promotor del Programa. Josué Mejía, Técnico Agropecuario y Marcos Jaramillo, Técnico Agropecuario del Programa - FUDIS Donoso.

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
48	**23**	**25**

Agenda / Tema: Inducción al Programa de Escuelas Integrales 2018.
Lic. Alexis Pino

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales

Agenda/Tema Abordado

HORARIO	ACTIVIDAD
09:00 a.m. – 09:20 a.m.	Inscripción de participantes
09:20 a.m. – 09:30 a.m.	Palabras de bienvenida. Alexis Pino – Gerente del Programa – FUDIS – Cobre Panamá
9:30 a.m. – 10:00 a.m.	Resultados 2017 / Video documental
10:00 a.m. – 10:30 a.m.	Visión del programa 2018, componentes, responsabilidades de las partes y metodología de trabajo, Alexis Pino, Ing. Carlos Ureña- FUDIS
10:30 a.m. – 11:30 a.m.	Taller grupal y plenaria - Coordina Equipo del Programa FUDIS
11:30 a.m. – 11:40 p.m.	Cierre del Programa, Alexis Pino, Gerente del Programa – FUDIS – Cobre Panamá
11:10 – 12:00 p.m.	Almuerzo

Notas

Palabras de bienvenida por el Lic. Alexis Pino – Gerente del Programa – FUDIS – Cobre Panamá.

Presentación del Coordinador Técnico del Programa para este año en curso, el Ing. Carlos Ureña; además del objetivo primordial del programa de Escuelas Integrales y el acercamiento conjunto de FUDIS, Docentes, Padres de Familia y estudiantes, para el cumplimiento de las metas, objetivos y proyecciones que queremos alcanzar en este programa 2018, cuyos componentes principales son: participación social; producción sostenible y alimentación saludable; educación ambiental; gestión de riesgos y desastres; habilidades sociales, cultura y deporte; articulación intersectorial, emprendimiento y educación financiera; educación vial y marítima, metodología de trabajo y responsabilidades de las partes,

Resultados 2018 / Video documental

Presentación por parte del Lic. Alexis Pino los resultados del programa de Escuelas Integrales 2017, tanto del producción en módulo avícola como de los Huertos Escolares, dando a conocer la importancia del programa y del impacto socio – económico y ambiental que representa las actividades de producción avícola y agrícola en las zonas de difícil acceso, impulsando mejorar la calidad de vida y la integración social tanto de la comunidad, como el cuerpo docente, estudiantes y Padres de Familia; por otro lado cabe señalar que un alto porcentaje de los Centros Educativos que han participado en este programa de Escuelas Integrales han logrado alcanzar los objetivos principales del programa de apoyo de Cobre Panamá. Dentro las actividades realizadas podemos mencionar: Capacitación educación ambiental, educación vial y marítima, educación financiera, concurso de reciclaje, cultura y deporte, capacitaciones de producción avícola y producción agrícola de hortalizas y demás rubros de importancia en las comunidades visitadas; además de medición de valores de peso y talla, con el objetivo de medir el impacto positivo del programa de Escuelas Integrales y como mejorar las condiciones de vida de las comunidades del Distrito de Donoso.

Taller Grupal - Coordina Equipo del Programa FUDIS

Componente de producción, medio ambiente y sostenibilidad, taller grupal llevado a cabo por los Directores y padres de familia de los Centros Educativos para desarrollar los objetivos y lineamientos para el cumplimiento de metas y estrategias llevando a las Escuelas a un nivel de auto sostenibilidad, utilizando los conocimientos adquiridos a través del programa de Escuelas Integrales.

Metodología aplicada

Se formaron 6 grupos de trabajo con el objetivo de realizar un proyecto por grupo, tomando como base la inducción de educación financiera y demás temas dictados por el Lic. Pino, con base a los retos en temas de: producción, medio ambiente y auto sostenibilidad, escogiendo ellos sus propios temas por área y que convirtieran esos retos en iniciativas para los centros educativos.

Trabajo en grupo: Iniciativas estratégicas por temas - producción, medio ambiente y sostenibilidad.

Para la organización del taller se distribuyeron los presentes en 6 grupos formados por educadores y padres de familia, utilizando como base principal los resultados obtenidos del programa de escuelas integrales a través de los años y como ejecutar proyectos concretos, estableciendo objetivos claros de producción, sostenibilidad y medio ambiente. El tiempo asignado fue de 20 minutos por grupo y la presentación del proyecto fue cinco minutos por grupo.

Grupo 1: Jobo Abajo, La Palma, Boca de Congal, Sam José de San Lucas, Los Bajitos.

ÁREA	OBJETIVO	INICIATIVA
Producción	• Prácticas de manejo adecuadas para aumentar la ganancia de peso en los pollos y obtener mejores rendimientos.	• Concientizar a la población de un sistema de cuidado de pollos, acondicionar un local para la seguridad de los pollos.
Sostenibilidad	• Dictar capacitaciones a los padres de familia de parte de los técnicos, sobre	• Plan de capacitaciones en diversos temas de sostenibilidad.

	cómo lograr una producción sostenible.	
Medio Ambiente	• Utilizar los residuos de desechos orgánicos para fertilización de los cultivos. • Concientizar a la población de la importancia de conservación del medio ambiente.	• Elaboración de abono orgánico de alta calidad utilizando procesos de conservación de materiales de desechos orgánicos.

Grupo 2: El Vallecito, Coclé del Norte, José de San Lucas, Celestino Villarreta, Santa Lucia y Los Bajitos.

ÁREA	OBJETIVO	INICIATIVA
Producción	• Realizar un proyecto del cultivo de arroz	• Confeccionar un plan de trabajo: Preparación del suelo, semilla con alto porcentaje de germinación, fertilización adecuada (orgánica), manejo adecuado del cultivo, utilizando buenas prácticas de manejo.
Sostenibilidad	• Garantizar la producción y sostenibilidad del proyecto, tomando en cuenta las condiciones adecuadas del terreno.	• Realizar ventas de la producción obtenida de arroz, obteniendo ingresos que serán utilizados en la ejecución de otros proyectos agrícolas y pecuarios; con la participación del cuerpo docente, padres de familia y estudiantes.
Medio Ambiente	• Reciclaje	Mantener la granja limpia y usar todos estos desechos para elaboración de abonos orgánicos.

Grupo 3: Santa Lucia, El Iguanero, Río Diego, Cerro Miguel, Los Bajitos.

ÁREA	OBJETIVO	INICIATIVA
Producción	• Tener una buena producción (aves, hortalizas) para lograr una alimentación saludable.	• Preparación del terreno, fertilización adecuada, control de maleza, control de plagas y enfermedades. • Buenas prácticas de manejo en la producción de pollos
Sostenibilidad	• Mantener una producción estable durante todo el año.	• Orientación de los técnicos, respaldo por parte de la comunidad educativa.

Grupo 4: Las Minas, El Vallecito, Platanal, El Escobal, El Chilar, Jobo Abajo.

ÁREA	OBJETIVO	INICIATIVA
Producción, Sostenibilidad y Medio Ambiente	Lograr una producción avícola y de cultivos de ciclo corto de manera sostenible para el autoabastecimiento de los centros educativos.	Preparación del programa para la siembra, mantenimiento y cosecha de los cultivos. Aplicación de medicamentos según sus necesidades, suficiente espesor de la cascarilla y bebederos, comederos al día con una limpieza constante.

Grupo 5: Coclé del Norte, El Escobal, El Vallecito, Jobo Centro, Celestino Villarreta y Río Indio.

ÁREA	OBJETIVO	INICIATIVA
Producción Avícola	• Producción de pollos para la venta • Elaboración de abono orgánico, utilizado para fertilización de hortalizas para autoconsumo y venta. • Favorece el medio ambiente	• Utilización de sistema auto sostenible, utilizando un sistema de producción de pollos con eficiencia; para lograr ganancias de pesos óptimas.
Medio Ambiente	• Reciclaje de aluminio • Contribuye a la protección del medio ambiente. • Producción de artesanía para la venta.	• Orientación y concientización a la comunidad a contribuir a la protección del medio ambiente, reutilizando desechos que sin control contaminan el ecosistema.

Grupo 6: Gobea, La Andriona, Platanal, San José de San Lucas, Valle de Escobal.

ÁREA	OBJETIVO	INICIATIVA
Producción	Organizar la producción y sostenibilidad de la granja avícola y el huerto escolar.	• Realizar buenas prácticas de manejo para garantizar el buen desarrollo del proyecto de pollos. • Ventas de un porcentaje de los pollos que se produzcan en la granja. • Incentivar la producción auto sostenible con miras a mejorar la calidad de vida de los estudiantes y de la comunidad.
Sostenibilidad		• Consumo y ventas para seguir ejecutando el proyecto. • Buen uso de los ingresos obtenidos de las ventas.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
• Se inicia la entrega de pollos (vitaminas, minerales, desparasitaste, alimento de inicio y crecimiento de pollo, cascarilla de arroz, alambre de corral, alambre dulce, grapas, bebederos y comederos si es necesario. Insumos para Huerto Escolar: Fertilizante 12-24-12, urea, abono orgánico, cal, semilla de pepino, pimentón, frijol, habichuela, maíz, fertilizante foliar, funguicida, insecticida. • La semana del 18 al 21 de septiembre se inicia la entrega de insumos a los centros educativos, todo con su programación anticipada. • Fortalecer el trabajo de la comunidad educativa (docentes, padres de familia y estudiantes) en la sostenibilidad del proyecto. • La participación de los Docentes y Padres de Familia de la Inducción al Proyecto de Escuelas Integrales 2018 fue de un 95%, demostrando la aceptación del programa.

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)
• Los padres de familia y docentes solicitaron que se entreguen las dos parvadas de pollos en esta entrega de septiembre – octubre, ya que el año lectivo 2018 está por culminar y que a partir de las vacaciones no hay quien se encargue de los proyectos correspondientes. • Los docentes y padres de familia solicitaron que el programa debe iniciar más temprano con respecto al año escolar, que este aspecto hay que tenerlo en cuenta para futuros proyectos. • La mayoría de los participantes manifestaron que necesitan que se les apoye con comederos, bebederos y alambre para mejorar las condiciones de sus granjas avícolas.

ANEXOS.
LANZAMIENTO DEL PROGRAMA ESCUELAS INTEGRALES 2018

Emprendimiento y Educación Financiera

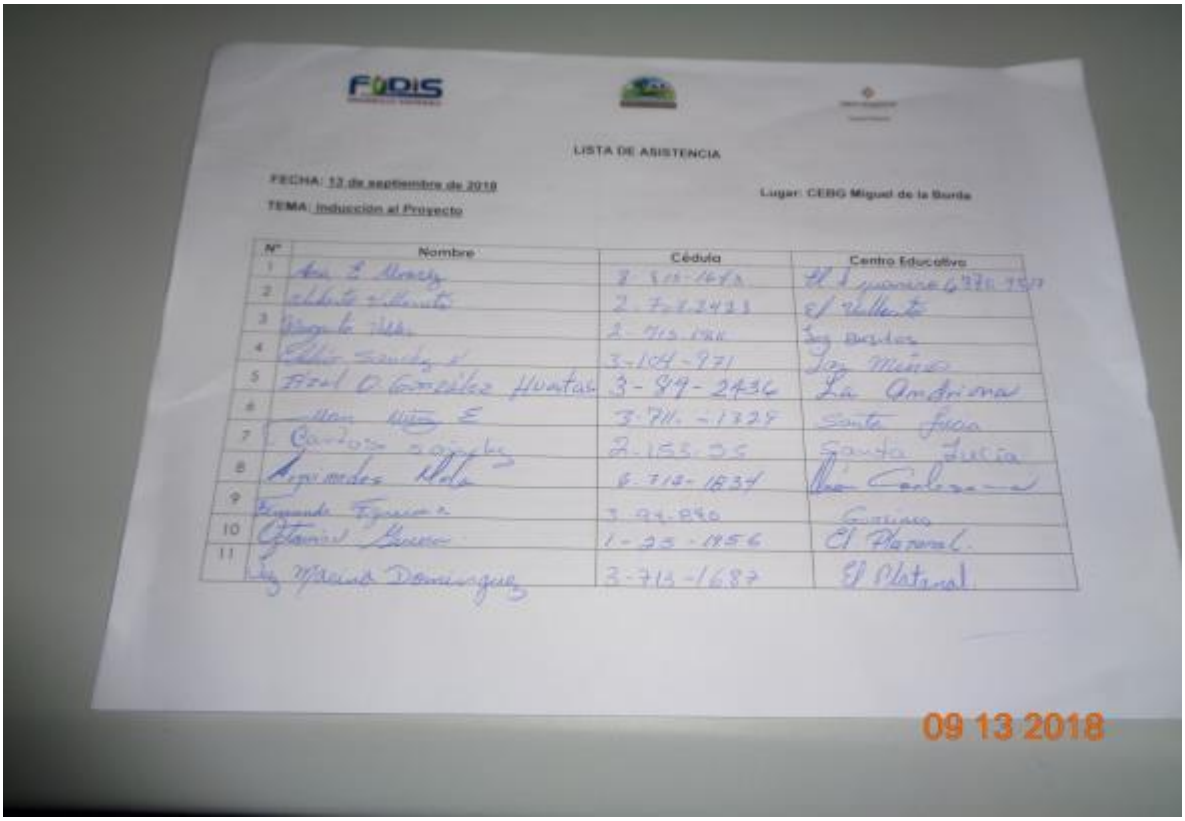
ESCUELAS INTEGRALES

EXPOSICIÓN DE TALLER GRUPAL.

DOCENTE - EXPERIENCIA PROYECTO ESCUELAS INTEGRALES

PADRE DE FAMILIA – EXPERENCIA PROGRAMA ESCUELAS INTEGRALES

LISTA DE ASISTENCIA



LISTA DE ASISTENCIA

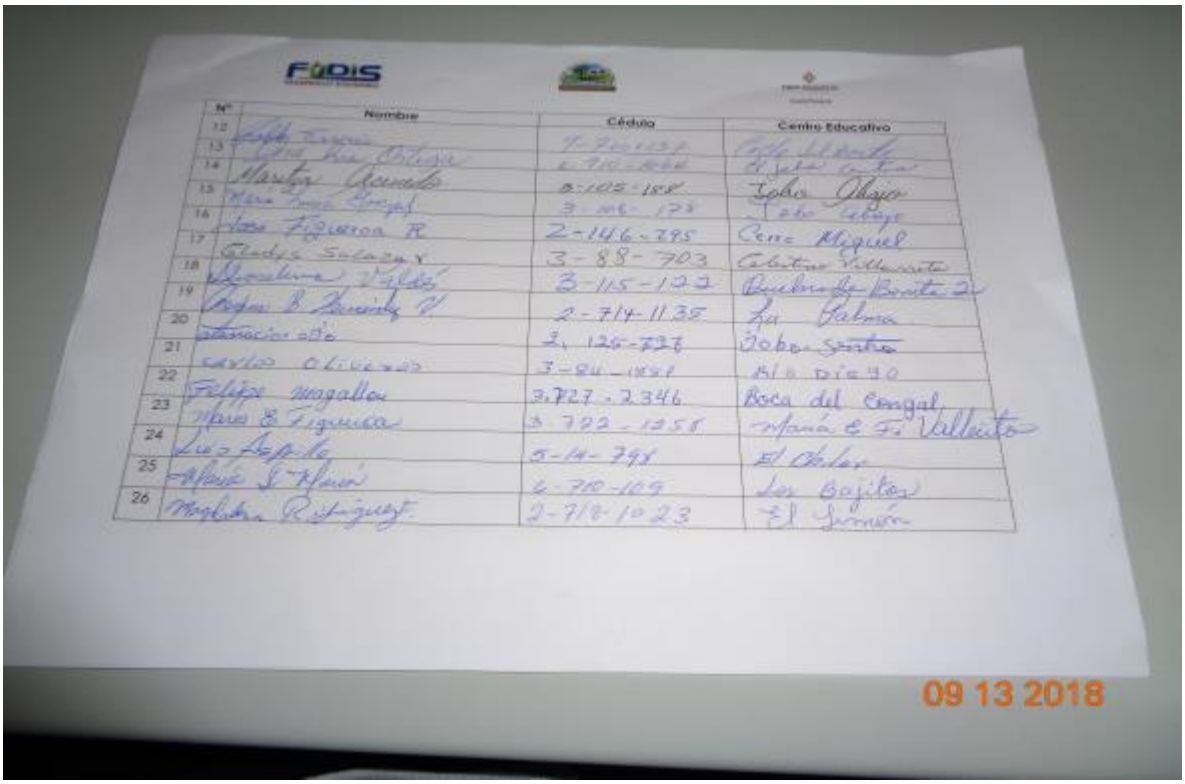
FECHA: 13 de septiembre de 2018

Lugar: CEBG Miguel de la Borda

TEMA: Inducción al Proyecto

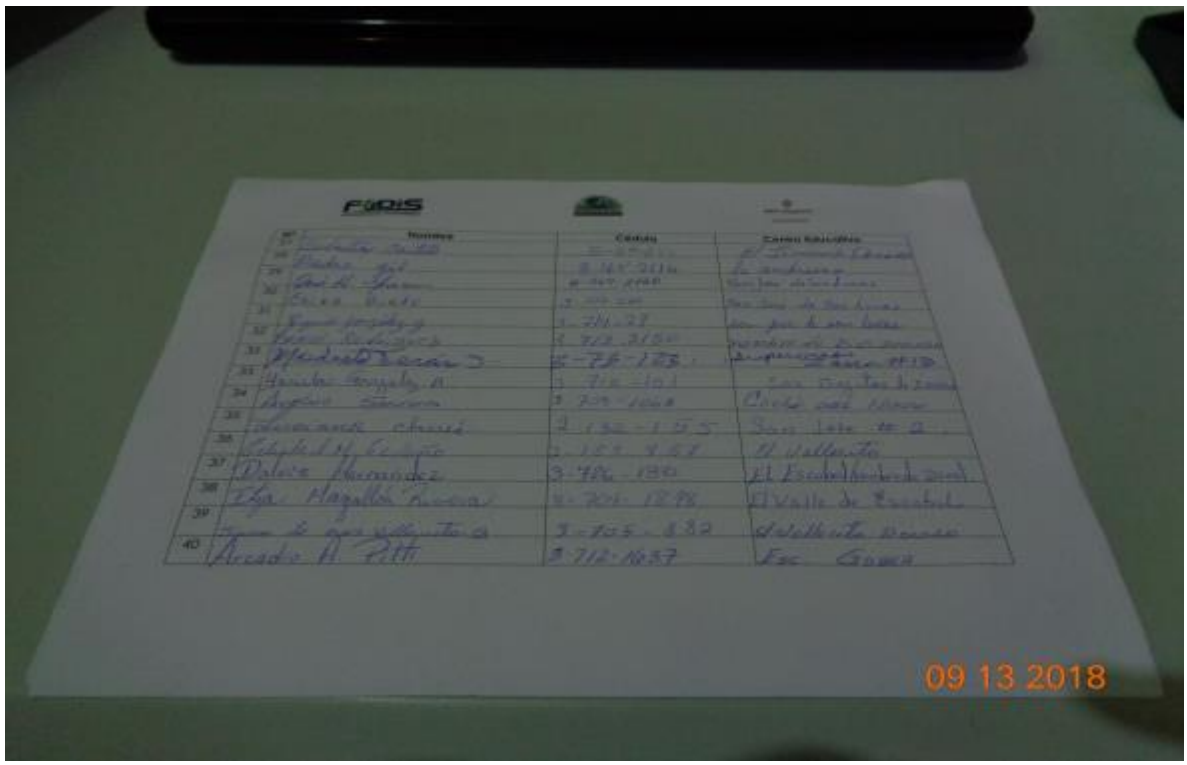
Nº	Nombre	Cédula	Centro Educativo
1	Ana E Mena	3-[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	2-[illegible]	El Vallecito
3	[illegible]	2-[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	3-104-971	[illegible]
5	Raul O Gonzalez Huertas	3-99-2436	La Andrina
6	[illegible]	3-[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	2-[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	6-[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	1-[illegible]	El Platanal
11	[illegible]	3-[illegible]	El Platanal

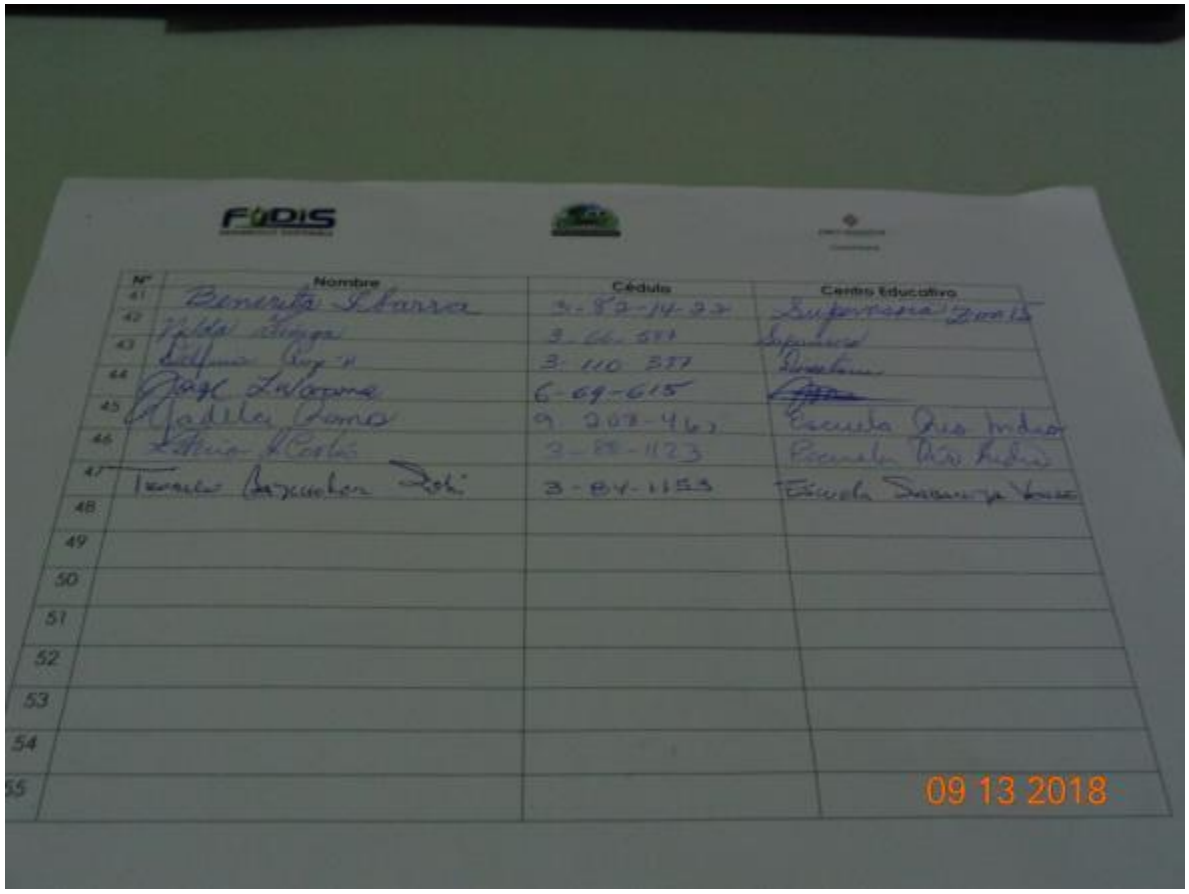
09 13 2018



Nº	Nombre	Cédula	Centro Educativo
12	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	Martha Acevedo	8-105-188	Jobo Abajo
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	Ana Figueroa R	2-146-785	Cerro Miguel
18	Gladys Salazar V	3-88-703	Cabeceras Villarreal
19	[illegible]	3-115-122	[illegible]
20	[illegible]	2-714-1135	La Palma
21	[illegible]	3-126-[illegible]	Jobo Santa
22	[illegible]	[illegible]	[illegible]
23	Felipe Magallon	3-727-2346	Boca del Congal
24	[illegible]	3-[illegible]	[illegible]
25	[illegible]	5-14-[illegible]	El Chiles
26	[illegible]	2-[illegible]	[illegible]

09 13 2018


FIDIS
Nombre
Cédula
Centro Educativo
09 13 2018


FIDIS
Nombre
Cédula
Centro Educativo
41 Beneria Ibarra 3-82-14-27 Supervisora 2015
42
43
44
45
46
47 Teresa Gonzalez Soto 3-84-1153
48
49
50
51
52
53
54
55
09 13 2018